



نوبت: اول

بسمه تعالیٰ

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سوالات درس: عربی هشتم

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام و نام خانوادگی:

تعداد صفحات: ۲

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

نام پدر:

تعداد سوالات: ۱۵

اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

پایه تحصیلی: هشتم

مدت یاسخنگی: ۶۰ دقیقه

دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد

کلاس:

امضاء دبیر:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی دبیر:

بارم

سوال

ردیف

مهارت ترجمه (چهار نیم نمره)

۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (عبارت ۱ تا ۵ «۷۵/.» و عبارت ۶ «۵/.»)</p> <p>۱- نحن نعرف أنَّ العربية لُغَةٌ رسميةٌ في المنظمةِ الأمِّيَّةِ المُتَّحِّدةِ. ۲- كُلُّ واحدٍ مِنَّا نَخْدُمُ النَّاسَ فِي مَهْنَةِ الْمُسْتَقْبِلِ لِأَنَّهُمْ بِحَاجَةٍ إِلَيْنَا. ۳- هلْ عَنْدُكُمْ غُرْفَةٌ فَارِغَةٌ ذَاتُ ثَلَاثَةِ أَسِرَّةٍ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ؟ ۴- إِحْدَى زَمِيلَاتِي جَاءَتْ إِلَى طَهْرَانَ لِأَنَّ وَالدَّهُ فِي مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. ۵- هلْ تَصَدُّقُ عَلَيْنَا بِالرَّجُوعِ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ۶- الْعِلْمُ خَرَائِنُ وَمَفْتَاحُهَا السُّؤَالُ.</p>	۱
---	---	---

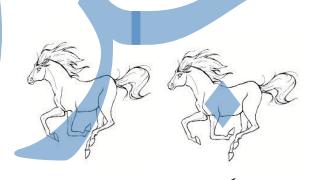
۱/۵	<p>ترجمه درست را مشخص کنید.</p> <p>۱- «الكلام كالدواء قليله ينفع و كثيره قاتل»: ۱) سخن مانند دارویی است، اندک آن سودمند و بسیارش زیان آور است. <input type="checkbox"/> ۲) سخن چون داروست، اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است. <input type="checkbox"/> ۲- «تسمح مریم لایلار آن تأتی إلى بيت اسرین»: ۱) مریم به آیلار اجازه می دهد که به خانه اسرین بیاید. <input type="checkbox"/> ۲) مریم از آیلار اجازه می گیرد که به خانه اسرین برود. <input type="checkbox"/></p>	۲
-----	---	---

مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)

۱/۵	<p>متراff و متضاد کلمات داده شده را بنویسید (قریب - بیع - سعف - جید - شراء - بعید) دو کلمه اضافه است.</p> <p>..... = ≠</p>	۳
۱/۵	<p> فقط کلمات مشخص شده را در جمله زیر معنا کنید.</p> <p>يُنْجَحُ الطَّالِبُ فِي مُرَاجِعَةٍ دروسِ الصَّفَّ السَّابِعِ . يُنْجَحُ: مراجعة:</p>	۴
۱/۵	<p>کلمه <u>ناهمانگ</u> را در شماره (۱) علامت بزنید و مفرد کلمه را در شماره (۲) بنویسید:</p> <p>۱- الموقف <input type="checkbox"/> ۲- زملاء: <input type="checkbox"/> اللُّغَةُ <input type="checkbox"/> اللَّسَانُ <input type="checkbox"/> المعجم <input type="checkbox"/></p>	۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت نمره)

۱/۵	<p> فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- أنا القرآن. (نحوظ - أحفظ) ۲- هل المحاصيل في المزرعة يا فلاح؟ (ترزع - تزرعین) ۳- كيف الأم طعاماً لنا. (تطبخ - تطخين) ۴- المُرْض جداً. (سيفχص - تفχص) ۵- هو في المعلم صباحاً. (يعمل - تعمل)</p>	۶
-----	---	---

١	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.	٧						
	٢ - هاتان الطالبات إلى أسرّتهما. (رجعتما - رجعتنا) ٤ - يا طالبات صوت الأم. (سمعننَ - سمعنَ)	١ - هم الماء. (شربوا - شربتم) ٣ - صديقتي في المدرسة. (لعيتَ - لعِيتُ)						
١/٥	زیر فعل مضارع خط کشیده و تنهای فعل مشخص شده را ترجمه کنید: (٦ فعل مضارع) ١ - نحن نصعدُ الجبلَ بعدَ ساعة. ترجمه فعل مضارع: ٢ - هيَ تَشْرُبُ الماءَ معنا. ترجمه فعل مضارع: ٣ - أنتَ تأتى إلى بيتنا بعدما تَسْمَحُ لكَ والدُّوكَ. ترجمه فعل مضارع: ترجمه فعل مضارع:	٨						
٥/٥	فعل هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را معنا کنید. ما كَذَبَ السَّجَابُ بِأَنَّ الفَرَسَ يَغْرِقُ فِي الماءِ.	٩						
٧٥/٧٥	جدول زیر را با توجه به جمله کامل کنید: سَمِعْتَ أَخْتَ الطَّالِبَاتِ فِي الْبَيْتِ أَصْوَاتَ الْحَيَّانِينَ.	١٠						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">اسم جمع مكسر</th> <th style="padding: 5px;">اسم مفرد مؤنث</th> <th style="padding: 5px;">اسم جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </tbody> </table>	اسم جمع مكسر	اسم مفرد مؤنث	اسم جمع مؤنث سالم	
اسم جمع مكسر	اسم مفرد مؤنث	اسم جمع مؤنث سالم						
.....						
٧٥/٧٥	گزینه مناسب را علامت بزنید. ١ - عددُ بين ثمانية و عشرة. (تسعة - سبعة - ستة) ٢ - الْبَنْتَانِ لِمُحَمَّدٍ وَ حَسَيْنٍ. (هذا - هاتان - هذه) ٣ - طالبُ المَدْرَسَةِ وَ جَارِيٌ. (هذا - هذا - هاتان)	١١						
١	    من يزرع المحصول؟ ما هي مهنة الرجل؟ أين الولد؟ كم فرساً تشاهد في الصورة؟	١٢						
مهات درگ و فهم (دونمره)								
١	درست و نادرست بودن جمله های زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید:	درست نادرست						
	١ - الحالُ و العُمُّ هما مِنَ الأقرباءِ و نُحبُّهما.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	٢ - الجنديُّ المؤمنُ يُدافعُ عنِ الوطنِ بكلٍّ سرور.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	٣ - المُختَبِرُ مكانُ صُنْعِ الكراسيِّ و النَّوافِذِ.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	٤ - ما أمرَ الدِّينِ بِمحَبةِ الجِيرانِ .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
١	جاهاي خالي را با کلمات داده شده کامل کنید: (دوکلمه اضافه است)(الجَل - تَقدُّم - العربية - الدَّمَع - الضَّيَافَة - الحَافَلَة)	١٣						
	١ - تحملُ المسافرينَ إلى مقصدهم. ٢ - جريانُ الماءِ منَ العينِ. ٣ - البلاد بحاجةٍ إلى كلِّ المهنِ و أصحابها. ٤ - لُغَةُ القرآنِ و يَجُبُ علينا تعلُّمها.	١٤						
٤	روان خوانی	١٥						
١	مکالمه							
٢٠	جمع							

۱- بنام خدا

منج - پلیسخانه‌ای (پلیس‌تال) مینید - واقعه‌ای مینید

نویسنده : محمد رایس (علیوریلدو - استادجو) رئیسی حقوق انسان‌ها ترا

پاسخ سوال ۱

- الف: یادگاری زیراں بقیه زبانی‌ی سمعی دلیل میند است.
- ب: هرگز زنا، به مردم دفعه‌ای نیز خوبی او کنیم زیراں همه باندیزه.
- ج: آیا شما اماکن خانی دلایل تقدیر دلایل دارید؟
- د: یکاره‌سیم کو هایم بهتران آگر زیاره پیویں در مایوسی دلایل است.
- ه: آیا بازنشسته در عده‌که آینده را سوی یافوی؟
- ز: علم بیعنی است، وکیلیش سوال است.

سؤال ۱
الف → گزینه ۱
ب → گزینه ۱

سؤال ۲
گزینه ≠ صدر

سؤال ۳
یعنی ≠ پژوهش

سؤال ۴
موقوفی سود - مراجعت برای تعلم

سؤال ۵
ای-المرعون
از-زمیل

- سؤال ۶
اجعفل - کمالجین - یعمل - تازع - سیندهن - چمپن
- سؤال ۷
سینه - سینوا - بحقتما - لمحت - سینه - معدن - سینه - گاتی - آشمر
- ۸- بالام (رویم - ی- نویسی - ی- آیی - سکری کنیم /
۹- دروغ تلفت - سرقی سود
- ۱۰- مالات - اختر - اصوات
- ۱۱- السمعة - هاتان - هزا
- ۱۲- اثنان - خلق البابا - خوار - فلاح
- ۱۳- دست - درس - نادرست - نادرست
- ۱۴- الخافله - الدفع - بعدم - المربی